



Публичный доклад

*директора МБОУ «Гимназия
№40» Приволжского района
г.Казани*

Яковлевой Людмилы
Александровны



2021 год



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №40» Приволжского района г.Казани*

Тип образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Месторасположение	г.Казань, ул.Братьев Касимовых, д.12 остановка обществ.транспорта - «ул.Мавлютова» станция метро – «Горки»
Режим работы гимназии	с 8.00 до 21.00
E-mail	s40.kzn@tatar.ru
Официальный сайт	https://edu.tatar.ru/priv/page2373.htm





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №40» Приволжского района г.Казани

Цель работы гимназии:

Создание условий для внедрения современных организационно-экономических и правовых механизмов развития образовательной системы гимназии, гарантирующих конституционное право на равное получение общего образования и право на выбор индивидуальных траекторий образования в соответствии с их предпочтениями, возможностями, в том числе и через платные образовательные услуги.

Миссия гимназии:

Создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся с учётом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства гимназии, развитие дополнительного образования, привлечение социальных партнёров.

Гибкое реагирование на социально – культурные изменения среды.

Адаптация учащихся к быстро изменяющейся жизни.

Создание условий для саморазвития и самореализации каждого ученика.

Методическая тема гимназии:

«Формирование профессиональной культуры педагога как основа эффективных управленческих технологий»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №40» Приволжского района г.Казани

Приложение № 1
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности,
от «23» октября 2015 г.
№ 7365

Министерство образования и науки Республики Татарстан
наименование лицензирующего органа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №40» Приволжского района г.Казани

МБОУ «Гимназия №40»

(указывается полное и (в случае если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование) юридического лица или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя)

Республика Татарстан, 420101, г.Казань, ул. Братьев Касимовых, д.12

место нахождения юридического лица или его филиала,
место жительства - для индивидуального предпринимателя

Республика Татарстан, 420101, г.Казань, ул. Братьев Касимовых, д.12

образовательной деятельности юридического лица или его филиала,
инициалы, за исключением мест осуществления образовательной
деятельности профессиональным программ, основным программам
профессионального обучения

Общее образование
Уровень образования
2
Начальное общее образование
Основное общее образование
Среднее общее образование

Дополнительное образование
Подвиды
2
Дополнительное образование детей и взрослых

инициалы
на
полной

Распорядительный документ
лицензирующего органа о
переоформлении лицензии на
осуществление образовательной
деятельности:
приказ
(приказ/распоряжение)
от «23» октября 2015 г. № 10188/15-Д

подпись
надзора
ваши
го лица)

Г.З. Габдрахманова
(фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)
М.П.

Серия 16 П 01 № 0005030

Министерство образования и науки Республики Татарстан
наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 7365 от «23» октября 2015 г.

На осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена Муниципальному бюджетному
образовательному учреждению
«Гимназия №40» Приволжского района г.Казани
МБОУ «Гимназия №40»
на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных
программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям,
специальностям, направлениям подготовки (для профессионального
образования), по подтипам дополнительного образования, указанным в
приложении к настоящей лицензии.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица
(индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1021603469810

Идентификационный номер налогоплательщика 1659026838

Серия 16 П 01 № 0003345

Министерство образования и науки Республики Татарстан
наименование аккредитационного органа

**СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

№ 3061 от «13» июля 2015 г.

Настоящее свидетельство выдано Муниципальному бюджетному общеобразовательному
учреждению «Гимназия № 40» Приволжского района г. Казани
Республика Татарстан, 420101, г.Казань, ул. Братьев Касимовых, д.12

Основной государственный регистрационный номер юридического лица
(индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1021603469810

Идентификационный номер налогоплательщика 1659026838

Срок действия свидетельства до «03» марта 2023 г.

Настоящее свидетельство имеет приложение (приложения), являющееся его
неотъемлемой частью. Свидетельство без приложения (приложений)
недействительно.

Заместитель министра - руководитель
департамента надзора и контроля
в сфере образования
Г.З. Габдрахманова
(фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)

Серия 16 А 01 № 0000250

Приложение № 1
к свидетельству о государственной
аккредитации
от «13» июля 2015 г. № 3061

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
наименование аккредитационного органа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 40» Приволжского района г. Казани
Республика Татарстан, 420101, г.Казань, ул. Братьев Касимовых, д.12

место нахождения юридического лица или его филиала,
место жительства - для индивидуального предпринимателя

Уровень образования
2
Начальное общее образование
Основное общее образование
Среднее общее образование

Распорядительный документ аккредитационного
органа о переоформлении свидетельства о
государственной аккредитации:
Приказ
(приказ/распоряжение)
от «13» июля 2015 г. № 7790/15

Г.З. Габдрахманова
(фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)

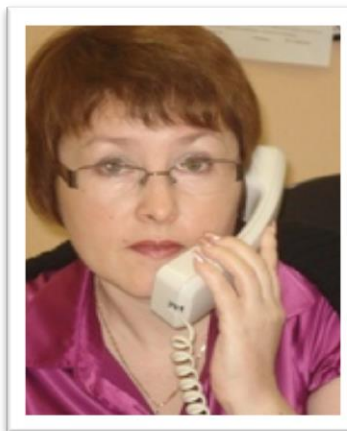
Серия 16 А 01 № 0000321



Заместители директора гимназии №40



**Сагидуллина Лейсан
Рафисовна**, заместитель
директора по УР



**Солдатова Лариса
Николаевна**, заместитель
директора по УР



**Яковлева Гузель
Габделахатовна**, заместитель
директора по УР



**Савинова Елена
Николаевна**, заместитель
директора по ВР



**Хасанова Надежда
Владимировна**, заместитель
директора по УР



**Савинов Максим
Сергеевич**, заместитель
директора по АХЧ

Этапы развития Гимназии

1971 год –
открытие
средней школы

с 1989 года –
профильное
обучение

с 1995 года –
школа-
гимназия

с 1998 г. – школа
с углубленным
изучением
отдельных
предметов

с 2000 года
функционирует
музей этнической
культуры народов
РТ

в 2006 г. присвоено
звание «Школа,
содействующая
здоровью,
серебряного
уровня»

с 2009 года –
гимназия с
этнокультурным
русским
компонентом

с 2010 года –
«пилотная»
школа по
реализации
ФГОС

с 2014 года –
инновационная
площадка по
программе
«Семьеведение»

2017 г. –
«пилотная» школа
РДШ и топ-10
Российских школ,
реализующих
ученическое
самоуправление

с 2017 г. –
реализация
городских
инновационных
проектов

с 2020 г. – Научно-
практическая
конференция
им.Хади Атласи –
межрегиональный
уровень

с 2019 г. – стажировочная площадка ИРО РТ и
КПФУ по предметам: русский язык,
литература, математика, история,
обществознание, начальная школа и по
направлениям: воспитательная работа и
управление школой





Контингент образовательного учреждения

В 2020-2021 учебном году в гимназии обучается 802 человека (на 01.09.2020):

- * в начальной школе – 435 обучающихся;
- * в основной школе – 318 обучающихся;
- * в старшей школе – 49 обучающихся

В гимназии функционируют 31 класс-комплектов:

- * в начальной школе – 16 классов (с углубленным изучением русского языка);
- * в основной школе – 13 классов (с углубленным изучением русского языка);
- * в старшей школе – 2 класса (универсального и социально-гуманитарного профиля)

Средняя наполняемость классов – 25,8



Численность обучающихся в гимназии

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество обучающихся/классов	713 / 27	762/30	802/31
1-4 классы	351 / 12	380/14	435/16
5-9 классы	315 / 13	334/14	318/13
10-11 классы	47 / 2	48/2	49/2

Средняя наполняемость классов

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1 – 4 классы	29,3	27,1	27,18
5 – 9 классы	24,2	23,9	24,46
10–11 классы	23,5	24,5	24,5
по гимназии	26,4	25,4	25,87



Режим работы гимназии

Гимназия работает в режиме:

- * начальная школа – в две смены (1,4 классы – в I смену, 2,3 классы – во II смену), 5-11 классы – в I смену;
- * 1 классы – 5-дневная учебная неделя;
- * 2-11 классы – 6-дневная учебная неделя

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 недели;

2-8,10 классы – не менее 34 недель;

9,11 классы – 34 недели

Продолжительность урока – 40 минут



Преемственность обучения

Профильное
обучение

10 – 11 классы

Углубленное
изучение русского
языка и
культурологии



5 – 9 классы

Углубленное изучение
русского языка и
культурологии

1 – 4 классы

Предшкольная
подготовка +
адаптированные
курсы

Дошкольное
образование





Учебный план начального общего образования



Русский язык и литературное чтение



Родной язык и чтение на родном языке



Иностранный язык



Математика и информатика



Обществознание и естествознание
(Окружающий мир)



Основы религиозных культур и светской этики



Искусство, Технология, Физическая культура





Учебный план основного общего образования



Русский язык и литература (русский язык, литература)



Родной язык и литература на родном языке (родной язык, родная литература)



Иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык)



Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география)



Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика)



Основы духовно-нравственной культуры народов России



Естественнонаучные предметы (физика, биология, химия)



**Искусство (изобразительное искусство, музыка)
Технология (технология)**



Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)





Учебный план среднего общего образования



Русский язык и литература (русский язык, литература)



Родной язык и литература на родном языке (родной язык, родная литература)



Иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык)



Общественно-научные предметы (Россия в мире, история, обществознание, география, экономика, право)



Математика и информатика (математика, информатика)



Естественнонаучные предметы (физика, биология, химия, астрономия, естествознание)



Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, экология, ОБЖ)



Индивидуальный проект



Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся («Разговорный английский язык», «Моделирование математических задач», «Общество сегодня и завтра»)



Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)

Классы	1	2-4	5	6	7	8-9	10-11
Часы	21	26	32	33	35	36	37

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)

Независимо от продолжительности учебной недели, не более

Часы	10	10	10	10	10	10	10
------	----	----	----	----	----	----	----



Обучение



Воспитание



Развитие



Внеурочная деятельность

Клуб «Королевский гамбит»



Клуб «Тропинки здоровья»

спортивно-оздоровительное



Клуб «Юный эрудит»

общеинтеллектуальное

Клуб «Занимательная грамматика»



духовно-нравственное



Клуб «Я – гражданин России»



Клуб «Знатоки ПДД»

социальное

Клуб «Мой мир»



Клуб «Творческие люди»



общекультурное

Клуб «Путешествие по стране этикета»

Дополнительное образование

Школьные кружки

1. Музейное дело
2. Навстречу ГТО!
3. Школьная бизнес-компания
4. Семейное воспитание
5. Экологическая дружина
6. Научное общество учащихся
7. Занимательная математика
8. Театральный

Платные образовательные услуги

1. Гимнастика
2. Смешанные единоборства
3. Эрудит
4. Предшкольная подготовка



Спортивные секции

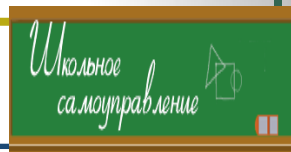
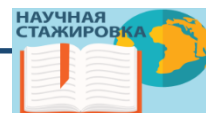
1. Баскетбол
2. Шахматы
3. Спортивный рок-н-ролл
4. Карате

Школьные спортивные клубы

1. Самбо
2. Мини-футбол
3. Легкая атлетика



Ключевые мероприятия учебного года



Август:

Обучающие семинары
классных руководителей.
Конференции. Педсовет
Документация



Сентябрь:

Организационные
мероприятия
Турнир им. Ломоносова
«Добрая Казань»
Тарификация
Родительский всеобуч
Начало занятий
дошкольников

Октябрь:

Пушкинский бал
Итоги 1 четверти
Санитарная очистка
территории
Родительский всеобуч



Ноябрь:

Стажировочная
площадка
Пробный ОГЭ, ЕГЭ

Декабрь:

Битва хоров
Итоговое
сочинение
Итоги 1 полугодия
Родительский
всеобуч

Январь:

«Мускулы
района»
Отчёты за 1
полугодие
Стажировочные
площадки

Февраль:

Пробный ОГЭ, ЕГЭ
Итоговое собеседование
НПК школьников
«АТЛАСИ»
Месячник военно-
патриотической работы
Родительский всеобуч

Март:

Масленица
Итоги 3 четверти
Родительский всеобуч.
Педсовет

Апрель:

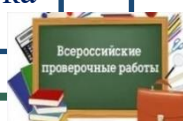
ВПр. Пробный ОГЭ,
ЕГЭ
«Добрая Казань»
Санитарная очистка
территории

Май:

Праздник Победы
Итоги года
Педсовет
Родительские
собрания

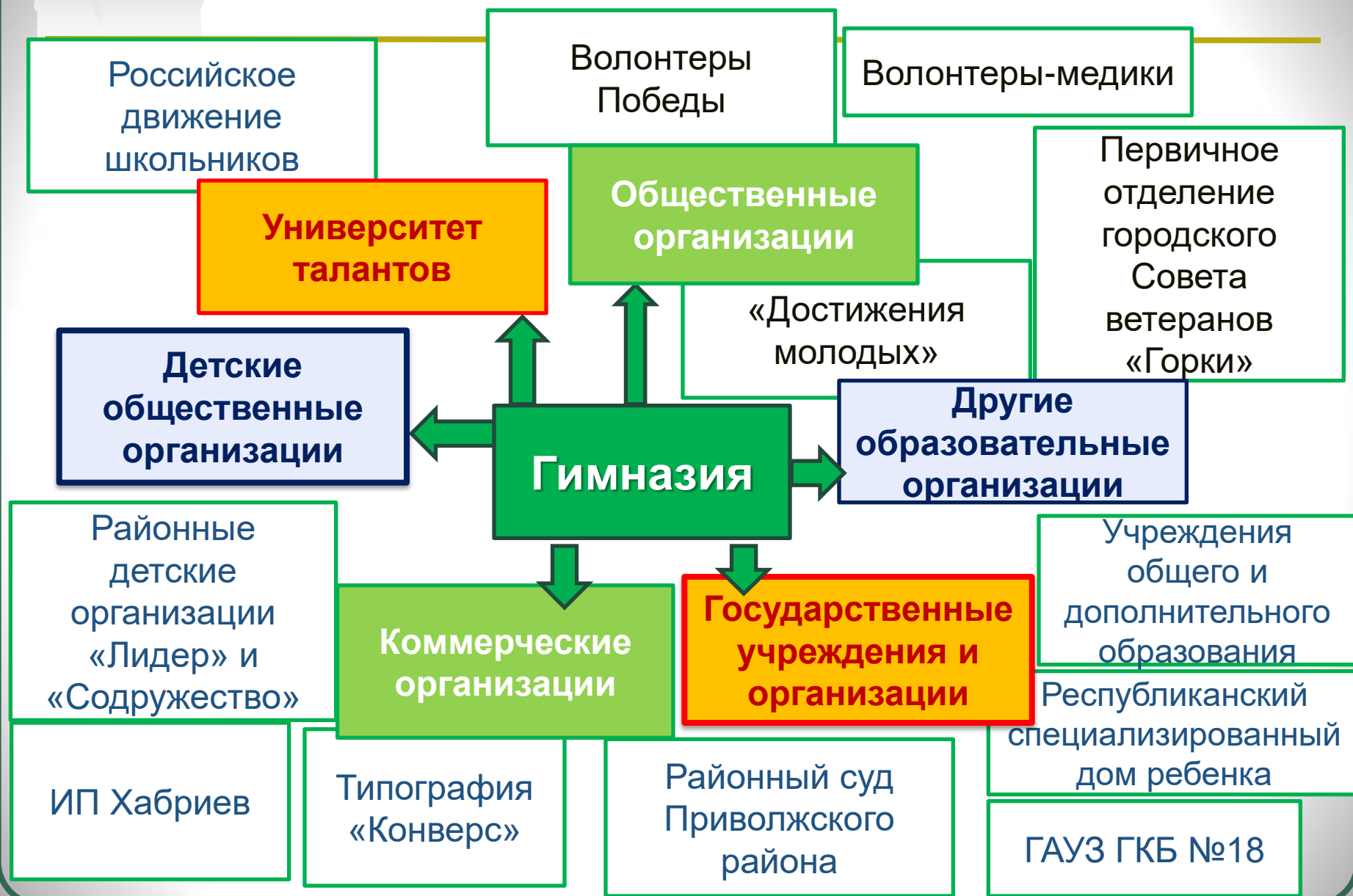
Июнь:

Экзамены
Отчётность.
Планирование





Воспитательная работа. Партнеры гимназии.





Воспитательная работа. Формы взаимодействия с родителями.

Родительские собрания

Родительские комитеты

Совместные мероприятия для детей и родителей

**Родительские клубы
(в т.ч. профилактические)**

Индивидуальные консультации по вопросам образования и воспитания

Лаборатория родительского образования

Посещение семей

Проект «Семьеведение»

Семейные проекты





Воспитательная работа. Ученическое самоуправление.

Школьный пресс-центр «Планета 40»

**Удивительное -
рядом**

Школьная служба примирения

Ученическому самоуправлению – главное место!

Зарядка со звездой

Лидер с пеленок



Инновационная деятельность

Городской инновационный проект «Формирование читательской компетенции как метапредметного результата в условиях текстуальности урока»

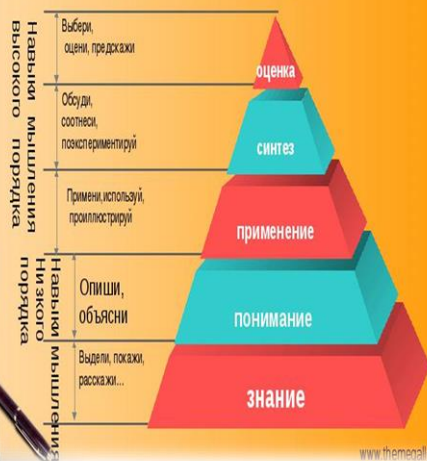
Лаборатория управленческой инноватики

Тема обучающего модуля: Повышение профессионализма учителя в организации деятельности по формированию мотивационной сферы учащихся через активное обучение в контексте таксономии учебных целей Б. Блума.

Критическое мышление



Таксономия уровней познания Блума



Цель предлагаемой для формирования читательской компетенции таксономии Блума состоит в развитии мыслительных навыков, которые необходимы детям в дальнейшей жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, выделять главное и второстепенное, анализировать различные стороны явлений).

Актуальностью данной таксономии является тот, что она позволяет проводить уроки в оптимальном режиме, у учащихся повышается уровень работоспособности, усвоение знаний на уроке происходит в процессе постоянного поиска.

Городской инновационный проект

«Цифровые практики как ресурс развития ключевых компетенций субъектов образовательного процесса»



**Параметры ВСОКО в
гимназии формируются исходя из
триединства составляющих качества
обучения (по ФГОС)**

**Качество
условий**

**Качество
содержания
ООП**

**Качество
результатов**





Внутренняя система оценки качества образования

Компоненты ВСОКО

Реализация и условия реализации ООП

Мониторинг освоения обучающимися ООП

Мониторинг промежуточной аттестации учащихся

Мониторинг формирования (развития) УУД у обучающихся

Мониторинг итоговой оценки освоения ООП НОО и ООО

Мониторинг учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся СОО

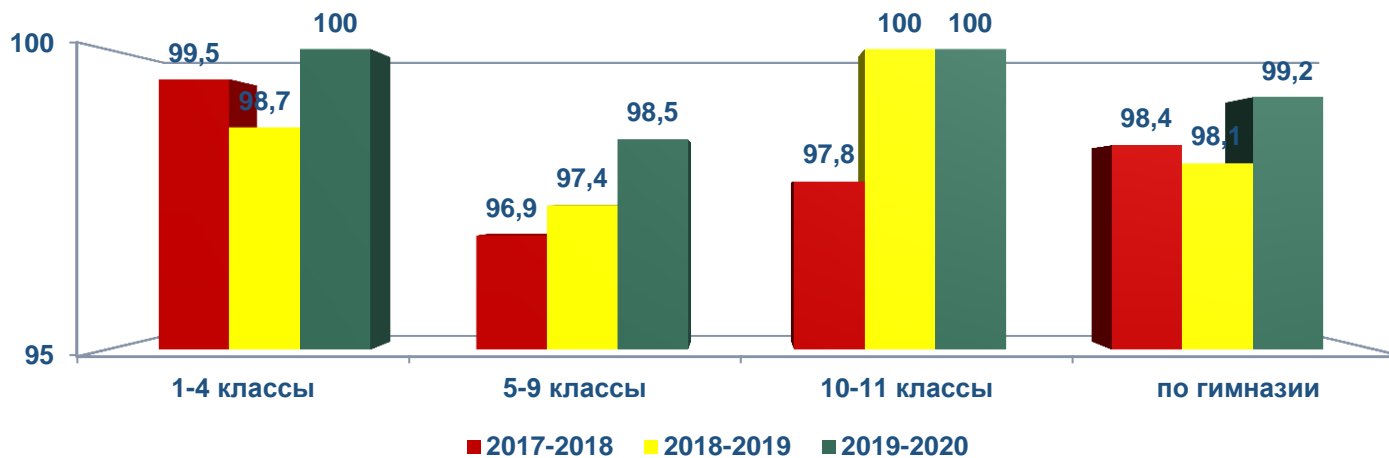
Мониторинг результатов ГИА выпускников

Мониторинг внешних исследований качества образования (ВПр, муниципальные к/р, исследования РЦМКО, участие в различных внешкольных тестированиях, мониторингах, срезах и т.д.)

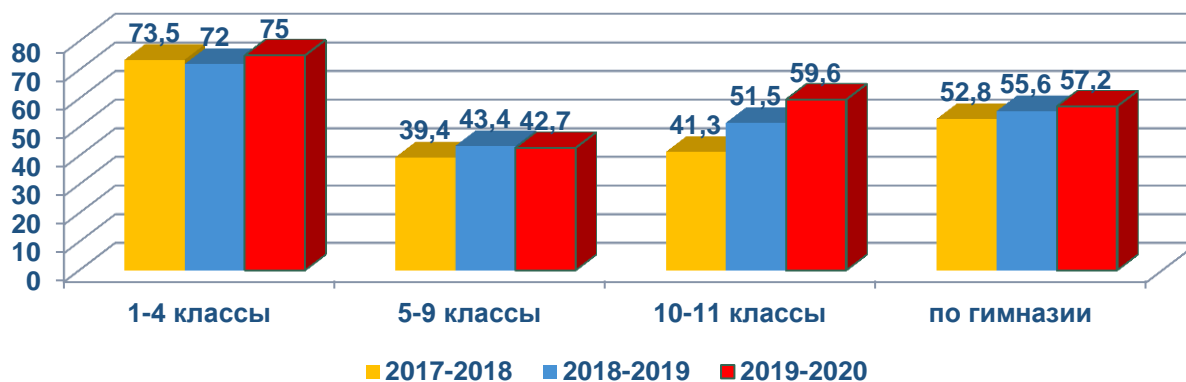


Успеваемость и качество обученности учащихся

Успеваемость



Качество обученности

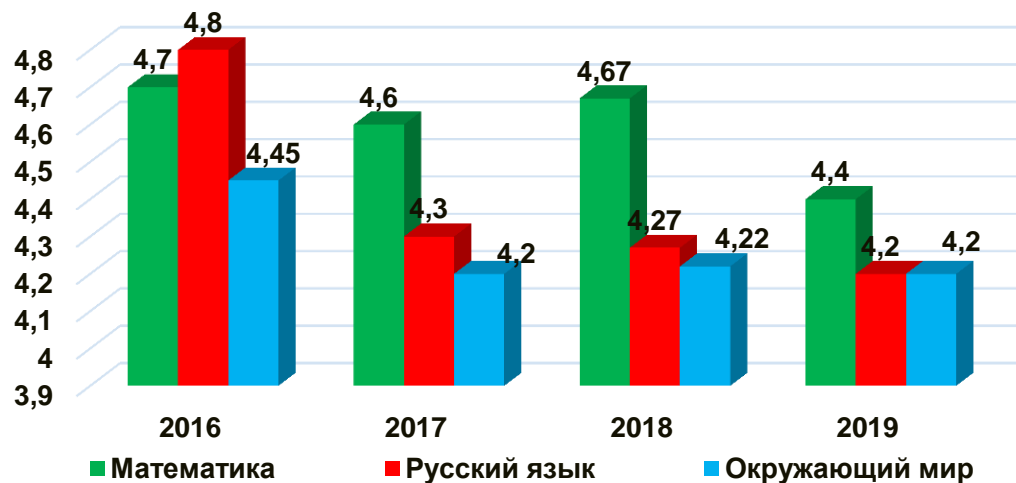




Всероссийские проверочные работы. Начальная школа

		Математика	Русский язык	Окружающий мир
2016	успеваемость	100%	100%	100%
	качество	97%	100%	94,28%
	средняя оценка	4,7	4,8	4,45
2017	успеваемость	100%	100%	100%
	качество	94,83%	84,48%	91,38%
	средняя оценка	4,6	4,3	4,2
2018	успеваемость	100%	100%	100%
	качество	92,59%	90,12%	93,82%
	средняя оценка	4,67	4,27	4,22
2019	успеваемость	97%	97%	100%
	качество	93%	81%	88%
	средняя оценка	4,4	4,2	4,2

Средняя оценка

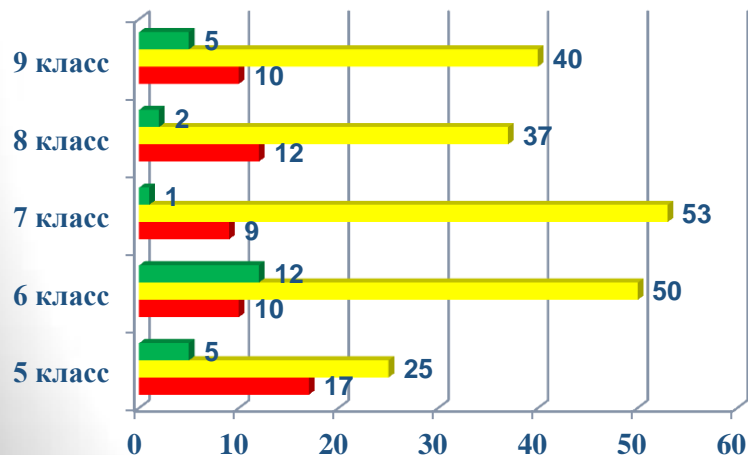




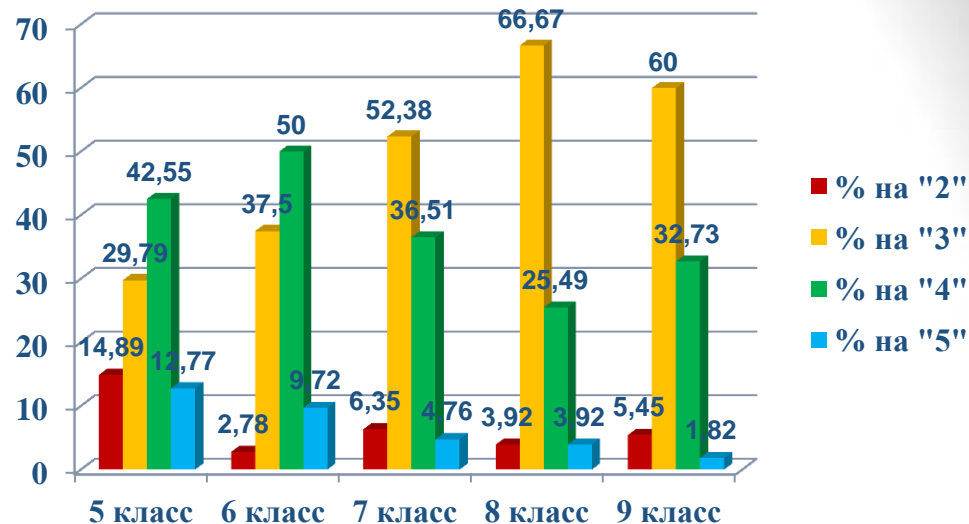
Всероссийские проверочные работы. Основная школа. Результаты осени 2020 года.

Математика

	Кол-во участников	% на "2"	% на "3"	% на "4"	% на "5"
5 класс	47	14,89	29,79	42,55	12,77
6 класс	72	2,78	37,5	50	9,72
7 класс	63	6,35	52,38	36,51	4,76
8 класс	51	3,92	66,67	25,49	3,92
9 класс	55	5,45	60	32,73	1,82



■ Повысили свою оценку
■ Подтвердили свою оценку
■ Понизили свою оценку



Математика

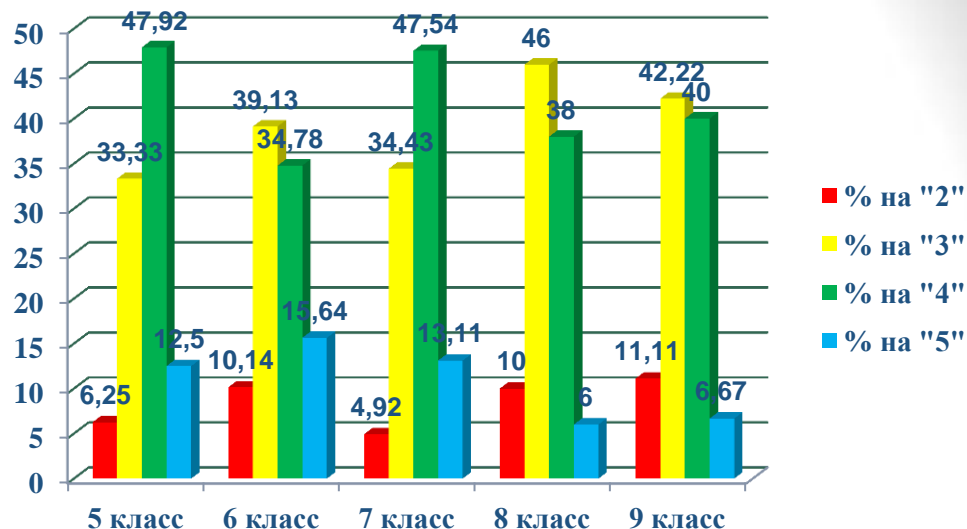
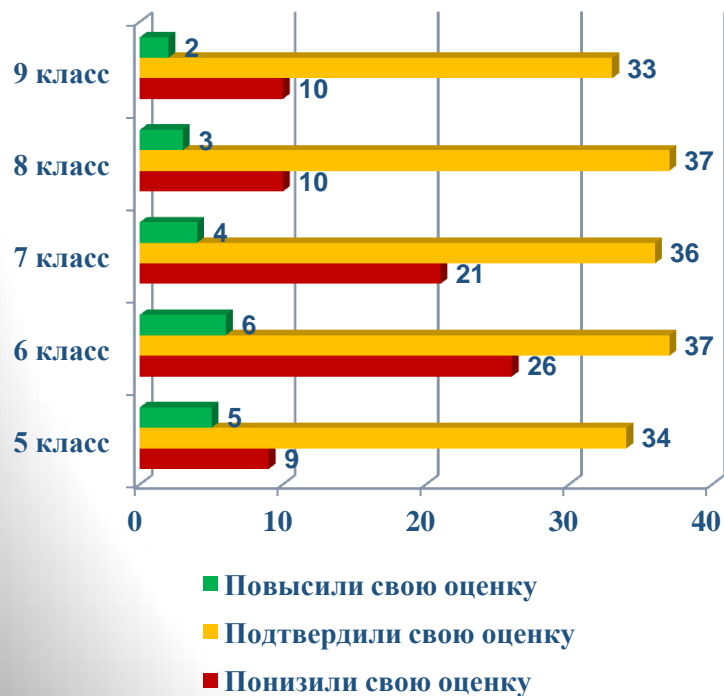
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Кол-во уч-ся	51	79	70	58	57
Кол-во участников	47	72	63	51	55
Понизили свою оценку	17	10	9	12	10
Подтвердили свою оценку	25	50	53	37	40
Повысили свою оценку	5	12	1	2	5



Всероссийские проверочные работы. Основная школа. Результаты осени 2020 года.

Русский язык

	Кол-во участников	% на "2"	% на "3"	% на "4"	% на "5"
5 класс	48	6,25	33,33	47,92	12,5
6 класс	69	10,14	39,13	34,78	15,64
7 класс	61	4,92	34,43	47,54	13,11
8 класс	50	10	46	38	6
9 класс	45	11,11	42,22	40	6,67



Русский язык

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Кол-во уч-ся	51	79	70	58	57
Кол-во участников	48	69	61	50	45
Понизили свою оценку	9	26	21	10	10
Подтвердили свою оценку	34	37	36	37	33
Повысили свою оценку	5	6	4	3	2

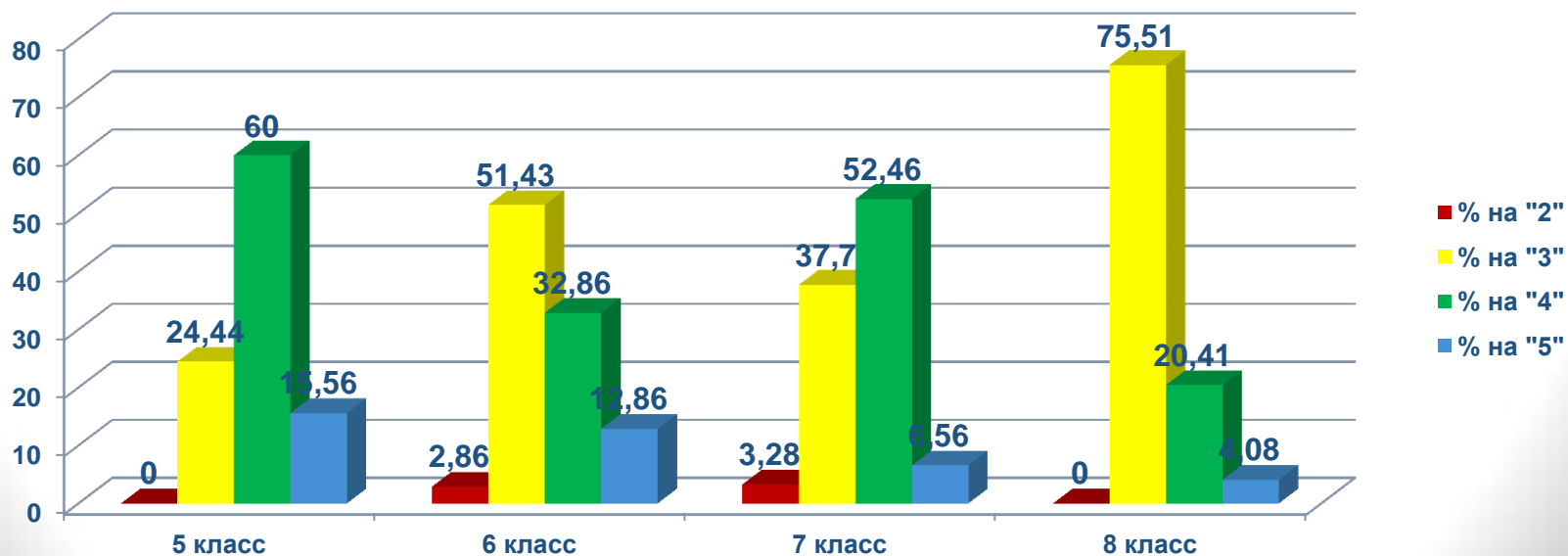


Всероссийские проверочные работы. Основная школа. Результаты осени 2020 года.

Биология

	Кол-во участников	% на "2"	% на "3"	% на "4"	% на "5"
5 класс	45	0	24,44	60	15,56
6 класс	70	2,86	51,43	32,86	12,86
7 класс	61	3,28	37,7	52,46	6,56
8 класс	49	0	75,51	20,41	4,08

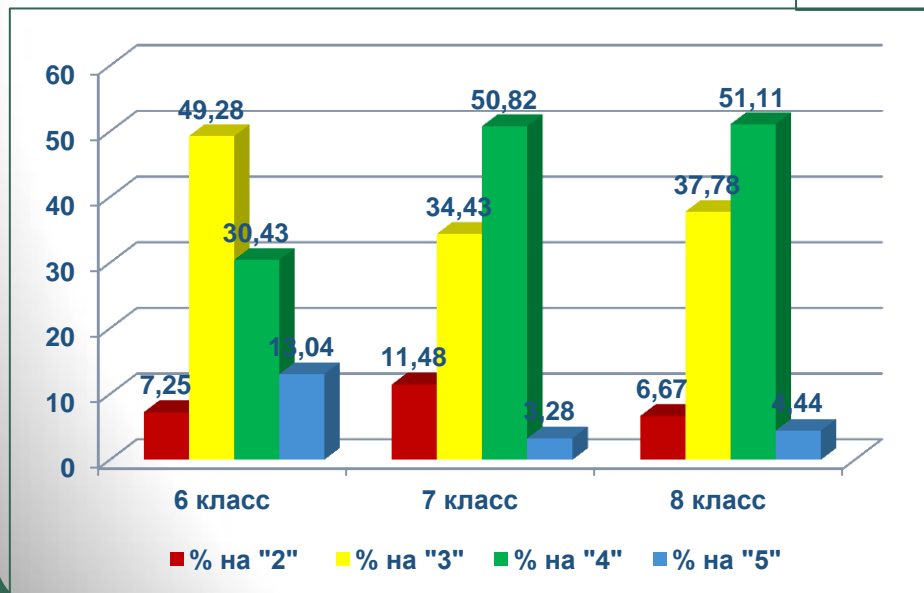
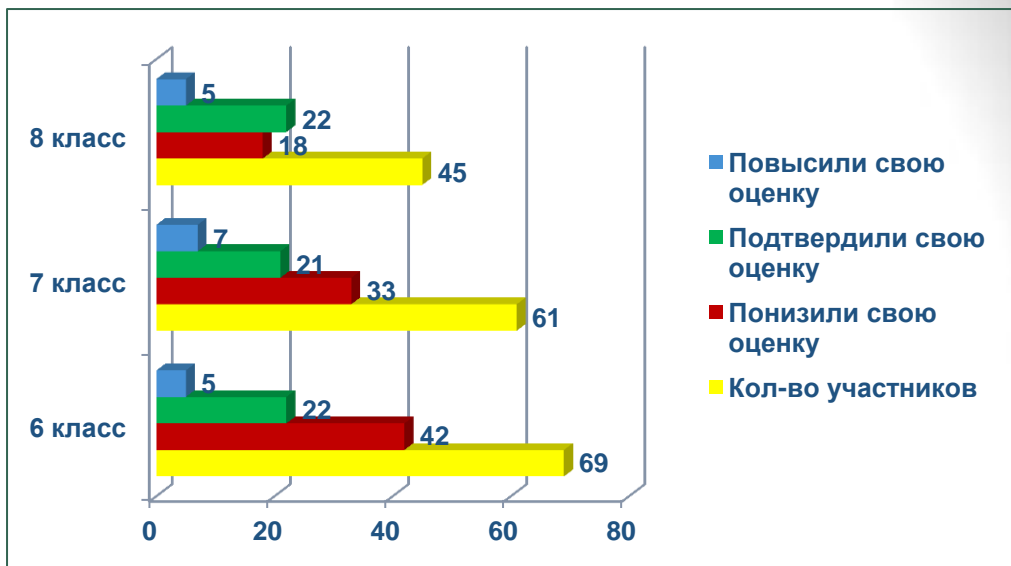
Биология





Всероссийские проверочные работы. Основная школа. Результаты осени 2020 года.

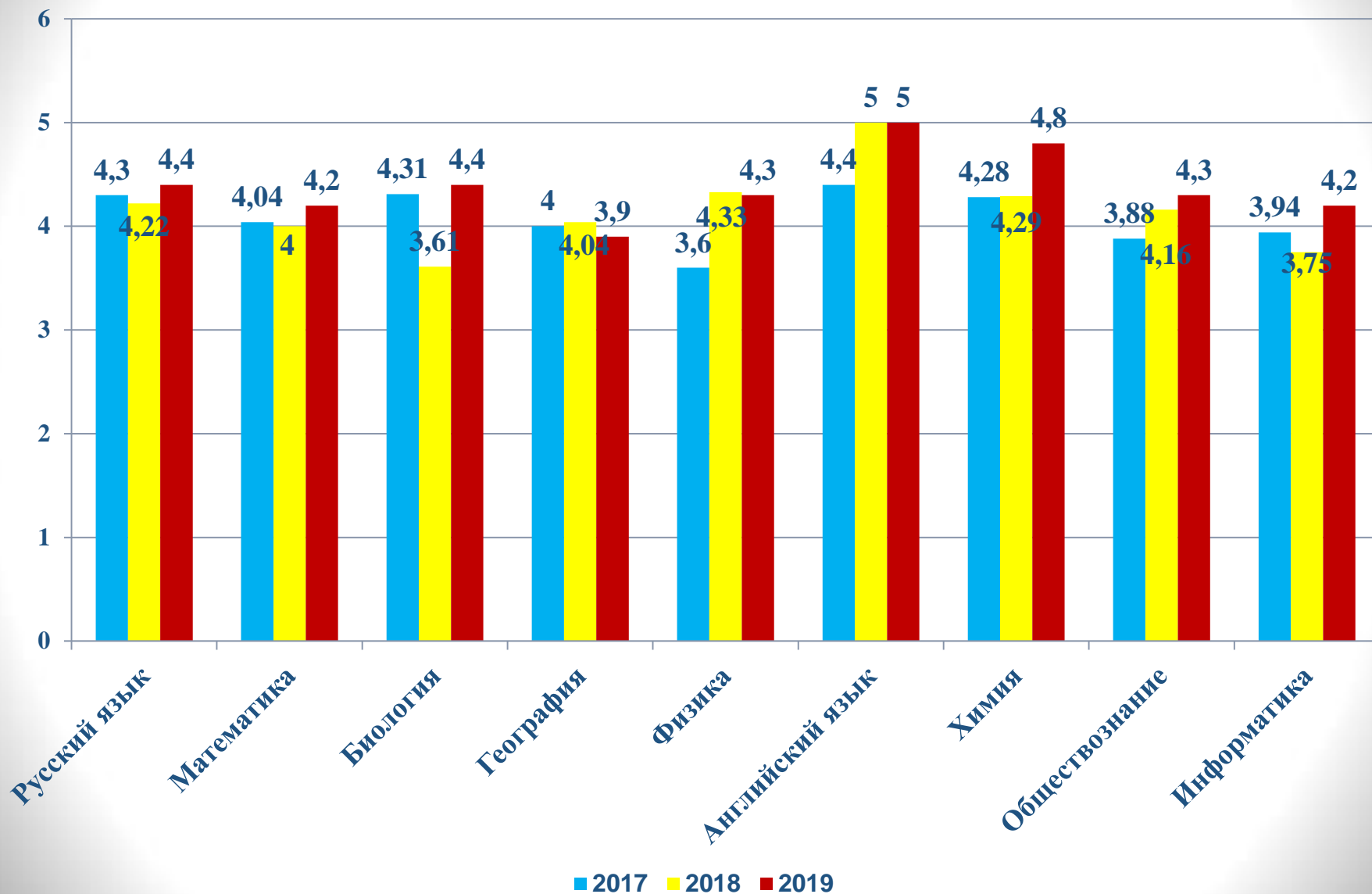
История			
	6 класс	7 класс	8 класс
Кол-во уч-ся	79	70	58
Кол-во участников	69	61	45
Понизили свою оценку	42	33	18
Подтвердили свою оценку	22	21	22
Повысили свою оценку	5	7	5



История					
	Кол-во участников	% на "2"	% на "3"	% на "4"	% на "5"
6 класс	69	7,25	49,28	30,43	13,04
7 класс	61	11,48	34,43	50,82	3,28
8 класс	45	6,67	37,78	51,11	4,44



Результаты ГИА ОГЭ (9 классы)





Результаты ГИА ЕГЭ (11 классы)

	Математика	Русский язык	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	Литература	Информатика	Английский язык
2018 г	51	72	44,6	67	72	63	63	57,6	49	89
2019 г	66,3	73,8	59,7	48	55,1	-	65,7	-	79	93
2020 г	54,9	74,1	48,8	58,2	52,8	-	60,7	74,5	75	87



Структура управления. Методическая работа

**Педагогический
совет**

**Методический
совет**

Кафедра
учителей
начальных
классов
(1-4
классы):
Начальная
школа

Кафедра
филологии
(5-11 классы):
Русская
филология
Татарская
филология
Иностранный
язык

Естественно –
математическая
кафедра
(5-11 классы):
Математика
Информатика
физика
биология и
химия

Обществоведческая
кафедра
(5-11 классы):
Обществознание
История России
Всеобщая история
Экономика и право
География
ОДНКНР

Кафедра худож.-
эстетич. цикла,
физкультуры,
технологии, ОБЖ
(1-11 классы):
ИЗО Музыка
Физкультура
ОБЖ Технология

Родительская
общественность
Совет отцов

Кафедра
классных
руководителей
1 – 11 классы

Инновационная
творческая
лаборатория

Школа молодого
учителя

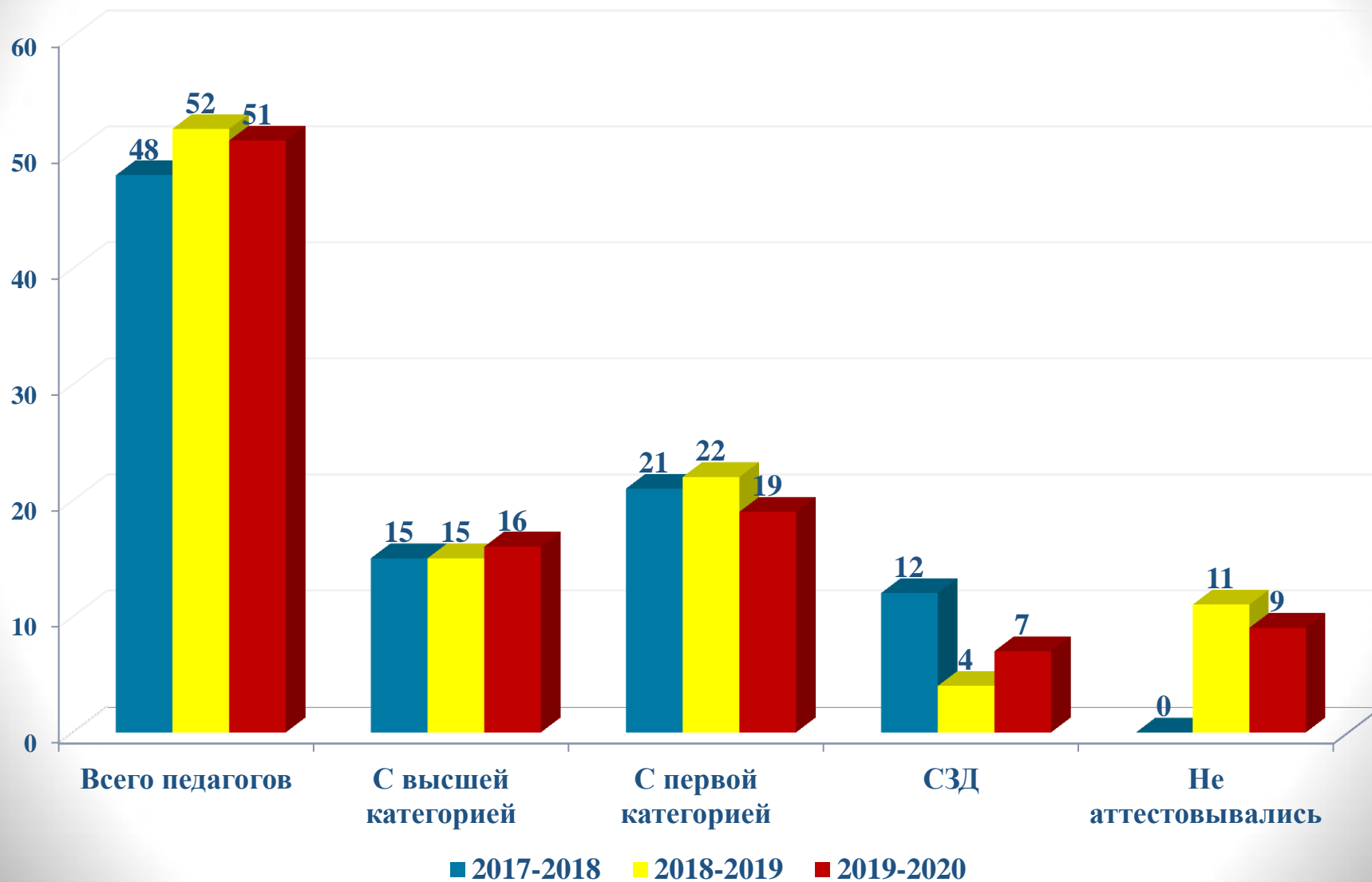
НОУ «Логос»

Творческие
группы

Инновационные
проекты



Педагогические кадры





Совершенствование педагогического мастерства

Семинар – стажировка руководителей школ РТ:

«Теория и практика эффективной управленческой деятельности директора школы. Зоны ближайшего развития»

Семинар – стажировка учителей истории и обществознания ОО РТ:

«Организация образовательного процесса в рамках метапредметного подхода»

Семинар – стажировка заместителей директоров по ВР ОО РТ:

«Детское движение в школе как способ формирования социально значимых качеств учащихся»

Семинар – стажировка руководителей школ РТ:

«Инновационные подходы в управлении образовательной организацией в условиях реализации национального проекта «Образование»

Республиканский практико-ориентированный мастер-класс для учителей иностранного языка:

«Роль учителя иностранного языка как классного руководителя»

Семинар – стажировка руководителей школ РТ:

«Современные подходы к оценке качества образования:

использование результатов образовательных достижений обучающихся в управлении качеством образования ВПР: подготовка, анализ результатов, коррекционная работа»

Семинар – стажировка руководителей школ РТ:

«Актуальные проблемы управления образовательной организацией: ВСОКО, ВПР; нормативно-правовая база руководителя; основная образовательная программа НОО,ООО,СОО»

Межрегиональная научно – практическая конференция школьников и учителей «Культурно – нравственные и исторические ценности народов Татарстана», посвященная татарскому педагогу и историку Хади Атласи

Совершенствование педагогического мастерства







Финансово-хозяйственная деятельность

Наименование объектов закупки	Сумма
Снабжение электрической энергией	1 113 941,00
Снабжение тепловой энергией	1 235 237,00
Телефонная связь	14 000,00
Водоснабжение	107 713,00
Вывоз мусора	165 905,05
Восстановление работы коммунальных сетей	80 525,21
Текущий ремонт зданий	109 213,20
Техническое обслуживание оборудования (офис, кухня)	24 037,54
Техническое обслуживание приборов учета	122 303,52
Дератизация, дезинсекция	20 925,60
Подписка	16 000,00
Участие в семинарах	15 300,00
Прочие работы, услуги	26 682,00
Оборудование, мебель, техника, инструменты, хоз.инвентарь, книги и т.д.	400 000,00
Медикаменты	9 906,00
Канцелярия, хозтовары, расходные материалы	110 000,00
Прочие расходы по увелич. стоимости запасов	66 899,00
Приобретение подарочной продукции для первоклассников	20 000,00
ИТОГО:	3 658 588,12



Обеспечение условий безопасности

Создание безопасных условий пребывания детей в гимназии:

- установлены системы АПС, СОУЭ в зданиях;
- установлены кнопки тревожной сигнализации;
- территория зданий ограждена;
- установлена система видеонаблюдения;
- проводятся инструктажи и тренировочные занятия по эвакуации людей из зданий;
- оформлены стенды «Уроки безопасности»;
- ведется предмет ОБЖ в 8,9,10,11 классах; имеются наглядные пособия по данному предмету.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинский персонал детской поликлиники № 11 в соответствии с договором. В здании гимназии оборудован медицинский кабинет, процедурный кабинет, условия и набор медицинского оборудования соответствует нормам.

Организация питания осуществляется МУП «Департаментом продовольствия и социального питания» г. Казани.

Столовая гимназии работает по принципу **Cook & shill**.





Приоритетные задачи развития гимназии на 2021-2022 учебный год

- ❖ обеспечить преемственность реализации образовательных программ дошкольной, начальной, основной и старшей школы в рамках реализации ФГОС;
- ❖ продолжить работу по внедрению современных педагогических технологий;
- ❖ продолжить работу по развитию профилизации обучения ;
- ❖ обеспечить повышение результативности в олимпиадном движении, взаимодействия с вузами и колледжами города;
- ❖ обеспечить развитие позитивной образовательной среды гимназии;
- ❖ развивать эффективную управленческую команду, нацеленную на достижение образовательного результата, соответствующего возможностям конкурентной школы.





*СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!*